

На основу члана 119 став 1. тачка 1., а у вези са чланом 83,84,85,86,104,110.,111.,112, и 113. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РСрбије“ 88/2017,27/18), **Правилника о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада**(Сл.Гласник РС 68/18) и члан 43.став 1. тачка 1., . Статута Електротехничке школе „Раде Кончар“, Школски одбор, на седници од 04.12.2018. године, донео је:

ПРАВИЛНИК О ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником уређују се разлози за изрицање дисциплинских мера према ученицима и поступак њиховог утврђивања, вођење дисциплинског поступка и изрицање мера, као и заштита права ученика.

Члан 2.

Ученици и запослени у школи обавезни су да се понашају у складу са овим Правилником, који је заснован на Закону, Статуту, другим законима и општим актима.

Члан 3.

У школи су забрањене активности којима се дискриминишу или издвајају лица, односно групе које по основу: расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких својстава, сметњи у развоју и инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовинског стања, односно политичким опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности.

Члан 4.

У Школи је забрањено: физичко, психичко и социјално и дигитално насиље, злостављање и занемаривање ученика, физичко кажњавање и вређање личности, односно сексуалне злоупотребе ученика и запослених.

Члан 5.

У Школи није дозвољено страначко организовање и деловање и коришћење простора школе у те сврхе.

ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 6.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену општим актима школе као и за тежу повреду обавеза која је у време извршења била прописана Законом или општим актима школе, односно за повреду забране прописану чланом 110-112. Закона. Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, **школа је дужна** да уз учешће родитеља, односно другог законског заступника ученика, појача васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебног стручног тима, а када је то неопходно и да сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Члан 7.

Ученик може за повреду својих обавеза и одговорности да одговара дисциплински и материјално.

Члан 8.

Ученик чини лакшу повреду обавезе ако:

- 1) нередовно похађа наставу тако да током трајања наставне године направи 25 неоправданих изостанака;
- 2) долази у школу и на друга места на којима школа организује и спроводи образовно-васпитни рад, неприкладно одевен за наменске активности;
- 3) се не брине о личној хигијени и уредности, хигијени школе и других просторија у којима се врши образовно-васпитна делатност;
- 4) се после звона за почетак наставе не налази на свом месту, спреман за њен почетак, тј. ако закасни на час или раније напусти час или друге активности у школи;
- 5) ако се недисциплиновано понаша у школи и другим просторијама школе за време одржавања наставе, испита и других облика образовно-васпитног рада;
- 6) не чува од оштећења школску имовину, односно имовину других организација за време посете или извођења образовно-васпитног рада ван школе;
- 7) не чува од оштећења јавне исправе које му школа издаје,
- 8) злоупотребљава лекарско оправдање;
- 9) уноси и користи мобилни телефон и друга техничка средства којима омета извођење часа
- 10) улази у зборницу и друге службене просторије школе без позива и одобрења
- 11) се задржава у ходницима школе за време часа и ремети рад на часу;
- 12) се непримерено, грубо и агресивно понаша према ученицима и према запосленима;
- 13) не обавља дужности редара у складу са правилима;
- 14) у својству дежурног ученика допушта улаз лицу без идентификације и сагласности органа школе и о томе не обавести радника обезбеђења школе;
- 15) у својству дежурног ученика, самовољно напусти дужност без претходног јављања и добијања дозволе за одлазак;

- 16) одбија да примени мере заштите ученика у школи, пракси односно практичној настави, на екскурзији, организованој настави и ваннаставним активностима у школи.

Члан 9.

За лакшу повреду обавеза ученика могу да се изрекну васпитне мере - опомена, укор одељењског старешине и укор одељењског већа.

Ако је чињењем лакше повреде ученика дошло и до материјалне штете, ученик или група ученика могу се обавезати да надокнаде ту материјалну штету у складу са другим општим актима школе.

Уз васпитне мере за учињену лакшу повреду обавезе ученику може бити одређен и друштвено користан, односно хуманитарни рад.

Активности уз васпитну меру за лакшу повреду обавезе (опомена, укор одељењског старешине, укор одељењског већа) су:

- продужено обављање редарске дужности,
- писање рада и излагање на тему у вези са повредом обавезе,
- осмишљавање, израда и уређење панона на одређену тему,
- брига о поростору у коме ученици бораве (уређење учионице, библиотеке, размештање клупа у учионици итд),
- помоћ наставнику у припреми предавања,
- помоћ дежурном наставнику на ходнику,
- помоћ стручном сараднику у изради, припреми радионице, предавања,
- помоћ у административним пословима (ковертирање, прекуцавање текстова итд), помоћ школским тимовима у њиховим активностима,
- помоћ наставнику у припреми ваннаставних активности,
- уређење школског простора (чишћење снега, лишћа, фарбање ограде итд)
- одржавање предавања за одељењску заједницу на тему у вези са учињеном повредом.

Члан 10.

Опомена се може изрећи као васпитна мера без вођења дисциплинског поступка, за лакшу повреду обавезе ученика, а обавезно се изриче за неоправдано изостајање са наставе и других видова образовних активности до 5 неоправданих изостанака. **Укор одељењског старешине** може се изрећи као васпитна мера без вођења васпитно-дисциплинског поступка за лакшу повреду обавезе ученика, а обавезно се изриче за неоправдано изостајање са часова и других видова образовне активности **од 5-8 часова.**

Укор одељењског већа може се изрећи као васпитна мера без вођења васпитно-дисциплинског поступка за лакшу повреду обавезе ученика, а обавезно се изриче за неоправдано изостајање са часова и других видова образовних активности **од 9- 16 часова.**

Укор директора, као васпитно-дисциплинска мера, може се изрећи ученику када током школске године начини **од 17 – 25** неоправданих изостанака или учини неку од тежих повреда радне обавезе прописаних обавезе прописаних Законом.

Укор наставничког већа, као васпитно-дисциплинска мера, може се изрећи ученику када током школске године начини **од 31-35** неоправданих изостанака или учини неку од тежих повреда радних дужности и обавеза прописаних Законом.

Школа је дужна да писмено обавести родитеља, односно другог законског заступника ученика о ученику који нередовно похађа или је престао да похађа наставу, најкасније два дана од дана када је престао да похађа наставу.

Ако родитељ, односно други законски заступник ученика у року од три дана од дана пријема обавештења школе не обезбеди да ученик настави да редовно похађа наставу, школа одмах обавештава јединицу локалне самоуправе и надлежну установу социјалне заштите.

Члан 11.

Ученик чини теже повреде обавеза ако:

- 1) уништава, оштећује, скрива, износи, врши преправку или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација односно орган;
- 2) преправља или дописује податке у јавној исправи коју издаје школа, други орган или организација;
- 3) уништава или краде имовину школе, других организација, ученика или запослених,
- 4) поседује, подстрекава, помаже и даје другоме ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уноси у школу или другу организацију оружје, пиротехничка средства или друге предмете којима може да се угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима, које се остварују ван школе, а које организује школа и које доводе до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употребљава мобилни телефон, електронске уређаје и друга средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостаје са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 83. став 1. Закона ради корекције понашања ученика.

За повреде из тачака 8 и 9. потребна је поступност у изрицању мера.

Члан 12.

За теже повреде обавезе ученика и за повреде забрана из члана 110-112.. Закона, ученику се могу изрећи васпитно-дисциплинске мере: укор директора, укор наставничког већа и искључење из школе.

Ове мере могу се изрећи након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене повреде обавезе, односно забране.

Уз изречену васпитно-дисциплинску меру укор директора и укор наставничког већа, обавезно се изриче и мера друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.

Активности уз изречене васпитно-дисциплинске мере укор директора и укор наставничког већа су:

- укључивање у припреми материјала за израду летописа школе,
- припрема предавања у одељењској заједници или састанку ученичког парламента о значају и важности евиденције и јавних исправа,
- приказ историјских догађаја у којима је уништена значајна документација,
- израда и припрема презентација на тему чувања имовине, како личне, тако и школске или породичне, имовине других,
- брига о просторијама у којима бораве ученици,

- помоћ домару или помоћно-техничком особљу школе у уређењу школског простора (дворишта, сале, украшавању школе итд),
- помоћ у изради брошура/флајера наразличите теме,
- припрема у изради материјала на теме које су у вези са повредом обавезе и одређеним понашањем и системом вредности које желимо да ученик промени, односно усвоји,
- активно учешће у предавањима која остварују стручна лица из различитих области а која се реализују у школи,
- помоћ наставнику у припреми предавања,
- помоћ тиму за заштиту од насиља у организацији предавања у вези са повредама обавеза,
- помоћ другим ученицима у извршавању њихових обавеза, а везано за повреду обавезе

Члан 12а.

Уз васпитно-дисциплинску меру изречену за повреду забране из члана 110-112. Закона, такође је обавезно одређивање обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.

Активности које се изричу уз изречену меру су:

- припрема предавања на тему људских права и права детета и ученика,
- припрема и организовање предавања на тему грађанских права, обавеза одраслих, припрема и организовање предавања за родитеље на тему грађанских права у сарадњи са стручним сарадником и наставником,
- учествовање у организацији хуманитарних активности за помоћ и подршку угроженима (активности Црвеног крста, Склоништа итд).

Друштвено-корисан, односно хуманитаран рад остварује се у простору школе или ван просторија школе уз обавезно присуство одговорног наставника или стручног сарадника.

Директор школе, у ситуацији када је извршена тежа повреда радне обавезе или забране, покреће васпитно-дисциплински поступак, доноси план појачаног васпитног рада и упоредо са тим обавља консултације са родитељима, односно другим законским заступником и учеником и бира од предвиђених активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада уз меру која се изриче.

Родитељ, односно други законски заступник ученика обавезан је да активно учествује у остваривању плана активности.

Родитељ је одговоран ако ученик одбије да остварује активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.

За друштвено-корисан, односно хуманитарни рад прописује се временски период/динамика, начин остваривања и лице које је одговорно за праћење и извештавање о остваривању и ефектима изречених активности.

НАЧИН И ВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОГ ПОСТУПКА

Члан 13.

Васпитно-дисциплински поступак је **хитан** и покреће се закључком директора Школе непосредно по сазнању за тежу повреду обавезе или забране, а најкасније у року од 30 дана од учињене теже повреде или забране.

Писани закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе, односно забране, време, место и начин извршења повреде, као и одговарајуће доказе.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се решењем.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену повреду забране из члана 110-112. Закона покреће се одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Члан 14.

О вођењу васпитно-дисциплинског поступка обавештавају се родитељи, односно други законски заступници ученика, одељенски старешина, стручни сарадник односно одговарајући стручни тим у складу са општим актом школе.

Васпитно - дисциплински поступак води се пред дисциплинском комисијом од пет чланова коју одређује директор школе решењем на почетку текуће школске године.

Члан 15.

Ученик мора бити саслушан о повреди обавезе односно забране. Саслушавање се врши уз присуство родитеља, односно другог законског заступника. Сви учесници васпитно-дисциплинског поступка морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Ако се родитељ, односно други законски заступник ученика, не одазове позиву да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, а уредно је позван, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана, психолога, односно педагога школе да у овом поступку заступа интересе ученика о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Члан 16.

Ако је потребно, могу се узети писане изјаве и других ученика као сведока, или се могу саслушати ученици у својству сведока, у складу са чланом 15. овог Правилника.

Члан 17.

Ако Школа није предузела претходне активности из члана 83. став 1. Закона и члана 6. став 2. овог Правилника, због изненадног дешавања повреде или забране, дужна је да их предузме пре извршења мере.

Члан 18.

Ако предузете активности из претходног члана, доведу до позитивних промена у понашању ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињена повреда забране из члана 110. и 111. Закона.

Члан 19.

Када се утврди да је ученик учинио тежу повреду обавезе, а предузете активности нису утицале позитивно на ученика, изриче се одговарајућа мера.

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Члан 20.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере ученику се смањује оцена из владања. Понашање ученика се прати и оцена из владања може се поправити ако дође до позитивног понашања ученика.

Упоредо са изрицањем васпитно-дисциплинске мере ученику може бити изречена и мера обавезног друштвено корисног рада, односно хуманитарног рада. Ближи услови о начину, садржају и дужини и условима за одређивање друштвено-корисног, односно, хуманитарног рада прописани су Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада који доноси министар.

Члан 21.

Наставничко веће, по окончању васпитно-дисциплинског поступка, доноси одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере: укор наставничког већа и искључење из школе..

Васпитно-дисциплински поступак окончава се решењем директора које је засновано на основу одлуке Наставничког већа.

Решењем директора утврђује се одговорност ученика и изриче се васпитно-дисциплинска мера и активности које ученик обавља као друштвено-корисан, односно хуманитаран рад, особа одговорна за праћење друштвено-корисног, односно хуманитарног рада вођење евиденције и извештаја о ефектима друштвено-корисног, односно хуманитарног рада или се поступак обуставља ако дође до позитивне промене ученика.

Решење мора да садржи поуку о правном леку.

Евиденција и извештај о праћењу и ефектима друштвено-корисног, односно хуманитарног рада води се у писаној форми са подацима о ученику, изреченој васпитно-дисциплинској мери, изреченим активностима, датумима извршења изречених активности, дужини трајања изречених активности. Овако сачињен извештај се заводи уз решење о изреченој васпитно-дисциплинској мери и узима се у обзир код утврђивања закључне оцене из владања на крају првог, односно другог полугодишта.

Члан 22.

Ученик, његов родитељ или старатељ, има право да поднесе жалбу на решење о изреченој васпитно-дисциплинској мери Школском одбору у року од осам дана од дана пријема решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Члан 23.

Школски одбор је дужан да одлучи по жалби из члана 22. овог Правилника у року од 15 дана од дана достављања жалбе.

Против другостепеног решења о изреченој васпитно-дисциплинској мери искључења из школе, ученик, његов родитељ, односно други законски заступник, има право на судску заштиту у управном спору.

Члан 24.

Васпитне и васпитно--дисциплинске мере које се изричу због неоправданих изостанака и учесталог чињења лакших повреда радних обавеза, изричу се поступно.

О поступности изрицања васпитно-дисциплинских мера стараће се одељенски старешина.

Члан 25.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика.

ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 26.

На све оно што није регулисано овим правилником, примењиваће се одредбе Закона и других подзаконских аката.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана по објављивању на огласној табли школе или у електронском облику а након усвајања од стране школског одбора.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Иван Михајловић